****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR, DESENHAR , FOLHEAR.- AUTOCONHECIMENTO. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS.**- COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE DE ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS:**- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E FAMILIARES. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** LETRA INICIAL DO NOME, APRESENTAR PARA A CRIANÇA A LETRA INICIAL DO SEU PRIMEIRO NOME, FALAR QUAL LETRA É, E PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA A TENTATIVA DE FALAR A LETRA, DEPOIS ENTREGAR A FOLHA COM A LETRA INICIAL DO NOME DELA, E OFERECER A TINTA A DEDO, PARA QUE COLOQUE O DEDO NA TINTA E FAÇA A TENTATIVA DE PINTAR A LETRA DESENHADA NO SULFITE.**- COLOCAR DATA NA ATIVIDADE E DEVOLVER NO CMEI, QUANDO FOR BUSCAR OUTRAS ATIVIDADES.** |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**TERÇA-FEIRA 01/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.-SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS:**- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.****(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, ENTRE OUTROS:**- UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** ASSISTIR COM A CRIANÇA A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “O MENINO QUE GRITAVA”, SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/EDnphY-SkWA> APÓS, PERGUNTAR COMO O MENINO FAZIA, PEDIR QUE MOSTRE, E REPETIR PARA A CRIANÇA O PORQUE NÃO DEVEMOS FICAR GRITANDO. APÓS PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA, QUE PODERÁ SER COM GIZ BRANCO EM UMA CALÇADA, OU SE PREFERIR, COM GIZÃO DE CERA EM PAPEL SULFITE. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**QUARTA-FEIRA 02/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- CORPO E MOVIMENTO.- POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO...  |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES:**- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA):**- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, E OUTROS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** BRINCANDO DE **“DENTRO E FORA”.** PARA ESTA ATIVIDADE, DESENHAR COM GIZ BRANCO UM CÍRCULO NO CHÃO, PODE USAR BAMBOLÊ OU CORDA, SE PREFERIR, O ADULTO MOSTRARÁ PARA A CRIANÇA COMO FAZER, DIZENDO: OLHA VAMOS ENTRAR DENTRO DO CÍRCULO, DAÍ VOCÊ PULA DENTRO DO CIRCULO, DEPOIS DIGA, AGORA VAMOS FICAR FORA DO CÍRCULO. FAÇA ISSO UMAS TRÊS VEZES, DEPOIS APENAS ORIENTE A CRIANÇA PARA FAZER DIZENDO: VAMOS FILHO, AGORA É A SUA VEZ, PULE DENTRO DO CÍRCULO, AGORA PULE FORA DO CÍRCULO. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**QUINTA-FEIRA 03/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR:**- PARTICIPAR E MOMENTOS DE CONTAÇÃO, CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS:**- MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS”, SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/KusmhIs6lAA>OUVIR A HISTÓRIA JUNTO COM A CRIANÇA, APÓS CONVERSAR COM A CRIANÇA FAZENDO PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA: A MENINA, E OS URSOS, OFERECER GIZ DE CERA E SULFITE, PEDIR QUE DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.**- COLOCAR DATA E NOME NO SULFITE, E DEVOLVER NO CMEI, QUANDO FOR BUSCAR OUTRAS ATIVIDADES.** |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**SEXTA-FEIRA 04/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**: - TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.-CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**- OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (EI02ET05). CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).****-** AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** RECONHECENDO OS PARES, NESTA ATIVIDADE, PEDIMOS QUE PEGUE TRÊS OU QUATRO POTES PLÁSTICOS DE DIFERENTES TAMANHOS E COM TAMPA, TIRAR AS TAMPAS, E PEDIR QUE AJUDE A ENCONTRAR A TAMPA DO POTE, INSISTIR PARA QUE FAÇA TENTATIVAS PARA ENCONTRAR A TAMPA CERTA DE CADA POTE. COMEMORAR SEMPRE QUE A CRIANÇA CONSEGUIR ENCONTRAR A TAMPA CERTA.  |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**TERÇA-FEIRA 08/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA;- IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS:****-** OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TEM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS:**-OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** HISTÓRIA “JUJU E AS PARTES DO CORPO HUMANO”, SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/o9qbF35qm7g>ASSISTIR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA JUNTO COM A CRIANÇA, E DURANTE A HISTÓRIA CONFORME FOR SURGINDO AS PERGUNTAS, PEDIR QUE ELA MOSTRE ONDE FICAM AS PARTES DO DEU CORPO, SE POSSÍVEL, REPETIR MAIS DE UMA VEZ A HISTÓRIA, PARA FIXAR AS PARTES DO CORPO. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**QUARTA-FEIRA 09/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.- MARCAS GRÁFICAS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TEM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS:**- OBSERVAR AS SUAS FÍSICAS.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS:**- VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, DENTRE OUTROS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** CONTINUANDO O ASSUNTO DA AULA ANTERIOR, IREMOS ABRIR O PAPEL KRAFT (ENVIADO NO MATERIAL DE APOIO DOBRADO), COLOCAR NO CHÃO E CONVIDAR A CRIANÇA A DEITAR SOBRE ELE, COM O AUXÍLIO DO GIZ DE CERA, FAZER O CONTORNO DO CORPO DA CRIANÇA, DEPOIS, MOSTRAR PARA ELA, E FALAR, CASO ELA NÃO CONSIGA RESPONDER, ONDE ESTÃO OS BRAÇOS, AS PERNAS, PÉS, MÃO, CABEÇA, CABELOS, DEPOIS DEIXAR QUE USE O GIZÃO DE CERA PARA PINTAR O DESENHO DO SEU CORPO.* **COLOCAR DATA E NOME NO KRAFT, E DEVOLVER NO CMEI, QUANDO FOR BUSCAR OUTRAS ATIVIDADES.**
 |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**QUINTA-FEIRA 10/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- LINGUAGEM ORAL.- CORPO E MOVIMENTO |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS:**- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES:**- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** HISTÓRIA: “OBEDECER AOS PAIS”, SUGESTÃO LINK: <https://youtu.be/C69_KoIRB0k>ASSISTIR A HISTÓRIA COM A CRIANÇA, APÓS CONVERSAR COM ELA SOBRE A OBEDIÊNCIA QUE DEVEMOS AOS PAIS, E AS PESSOAS MAIS VELHAS. EM SEGUIDA OUVIR E CANTAR FAZENDO GESTOS AS SUGESTÕES DE MÚSICA. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020

**SEXTA-FEIRA 11/09/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.- SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET02). OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).**- PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS ESPAÇOS EXTERNOS INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE.**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:****(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**- INTERAGIR COM SEUS PARES, RESPONSÁVEL E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** RECONHECENDO FENÔMENOS DA NATUREZA, PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE ESTÁ CHOVENDO OU SE ESTÁ SOL, E PEDIR QUE MOSTRE ONDE ESTÁ A CHUVA, OU ONDE ESTÁ O SOL, FALAR QUE O SOL É NA FORMA DE CIRCULO, UTILIZANDO UMA FOLHA DE SULFITE, FAZER UM CÍRCULO, E EM SEGUIDA, PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA SEU PRÓPRIO DESENHO, ELOGIAR E PEDIR QUE FAÇA VARIOS DESENHOS DO SOL.**- COLOCAR DATA E NOME NO SULFITE, E DEVOLVER NO CMEI, QUANDO FOR BUSCAR OUTRAS ATIVIDADES.** |